

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»

Принято
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ЦРР -
детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «ЦРР детский сад «Солнышко»
№ 49-в от «30» августа 2023г
_____ Беребенюк А.Г.

Учебный план
МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организацию образовательной деятельности (далее занятие) дошкольников с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основании нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко».

Данный учебный план составлен для организации деятельности групп:

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 3

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них со 04.09 по 15.09 и с 02.05 по 17.05

диагностический период и адаптационный период, в ходе которых занятия не осуществляются, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В группах младшего возраста в период адаптации занятия не осуществляется, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме.

В середине учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В данный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической и познавательно-исследовательской направленности в виде совместной образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

С детьми младшего и среднего дошкольного возраста занятия осуществляются преимущественно по подгруппам, что обеспечивает возможность дифференцированного подхода. В старшем возрасте занятия организуются в основном фронтально с целью рационального использования времени (увеличение времени прогулки, совместной и самостоятельной деятельности детей), подготовки детей к школьному обучению, за исключением занятий «Первые шаги в математику», «Обучение грамоте» - по подгруппам.

В старшем дошкольном возрасте задачи по формированию гражданственности и патриотизма по социально-коммуникативному развитию реализуются на занятиях по познавательному развитию «Окружающий мир». Задачи по социально-коммуникативному развитию (сфера трудового воспитания, область социальных отношений и формирование безопасного поведения) во 2 младшей и средней группах реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, в старшем дошкольном возрасте через организацию занятий.

Занятия по физическому развитию организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Не умение читать или медленное чтение (побуквенное) является серьезной проблемой при обучении ребенка в школе, поэтому педагогическим советом было решено реализовывать программу Н.С. Варенцовой «Обучения дошкольников грамоте» для детей от 3 до 7 лет.

Задачи по подготовке к обучению грамоте организуются со второй половины года со второй младшей группе один раз в неделю, а в других возрастных группах 2 раза в неделю. Занятия проводятся индивидуально в совместной деятельности педагога с ребенком.

Образовательные области реализуются как на занятиях, так и в совместной образовательной деятельности, культурных практиках, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и отражены в календарных планах образовательной деятельности групп ДО.

Для детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДОО, имеющих речевые и психологические проблемы организована коррекционно-развивающая работа, которая осуществляется учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности.

Основной формой организации коррекционной работы по оказанию логопедической помощи является подгрупповая и индивидуальная совместная образовательная деятельность.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность. Учитель-дефектолог осуществляет профессиональную коррекцию нарушений развития детей ОВЗ в соответствии ТПМПК/ППк.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»

Базовый вид деятельности	2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72
Обучение грамоте	1 (со II полугодия)	36	1	36	2	72	2	108
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36

Лепка, аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36
Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36
ФЭМП	1	36	1	36	2	72	2	72
Итого	11	396	11	396	13	468	14	540

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Форма образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе	1 раз в 2 недели			

экологической направленности	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4-х часов.	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	от 60 минут до 1 часа 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	от 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
Физкультурные занятия	а) в помещении	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	б) на улице	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10
	б) утренняя гимнастика	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 8-10
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении		Ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 25-30
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия	2-3 ежедневно о в зависимости от вида и содержания занятия
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8	Ежедневно о 7-8
Физические упражнения и игровые задания	артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-35 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 30-35 мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин	2 раза в год 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурног	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

	о и спортивно-игрового оборудования				
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально-ритмические движения	Во время ООД «Музыка»	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин